

Offre de Stage

Centre National de la Propriété Forestière

Provence-Alpes-Côte d'Azur

<u>Sujet :</u>	Retour d'Expériences relatif à la sylviculture préventive en région PACA et définition d'itinéraires techniques
<u>Durée :</u>	6 mois en 2025 : entre février et octobre (à affiner en fonction des disponibilités).
<u>Formations visées :</u>	3 ^{ème} année Ingénieur ou Master 2 – Formations forestière et/ou risques
<u>Avantages :</u>	Tickets restaurants d'une valeur faciale de 9 €, pris en charge à 60% par l'employeur ; remboursement des frais de déplacement selon barème CNPF ; gratification horaire : cf. barème en vigueur https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F637
<u>Localisation :</u>	Bureau du Siège régional à Marseille, déplacements au niveau régional à prévoir
<u>Permis B et véhicule personnel :</u>	Nécessaire
<u>Langues :</u>	Français et anglais
<u>Autres compétences :</u>	Connaissances générales en écologie et gestion forestière Connaissances générales en DFCI Maîtrise des systèmes d'informations géographiques : QGIS Sens de l'organisation, du relationnel, du travail en équipe, rigueur et esprit d'initiative

Présentation du CNPF

Le Centre National de la Propriété Forestière (CNPFF) est un établissement public de l'Etat à caractère administratif placé sous la tutelle du ministère en charge de la forêt. Il est en charge du développement de la gestion durable des forêts privées : 3,5 millions de propriétaires forestiers pour 12,6 millions d'hectares soit 23% du territoire. Ses agents sont des professionnels de terrain qui conseillent, forment, accompagnent les propriétaires privés vers une gestion durable adaptée aux contextes locaux.

L'organisation du CNPF est la suivante :

- Un échelon national, la Direction générale ;
- Un niveau régional avec 10 Centres régionaux de la propriété forestière (CRPF) ;
- Un service de Recherche & Développement, l'Institut pour le Développement Forestier (IDF) ;
- Un service dédié au Label Bas carbone (C+FOR Forêt et Carbone).

La région Provence-Alpes-Côte d'Azur :

- comporte six départements : Alpes-de-Haute-Provence, Hautes-Alpes, Alpes-Maritimes, Bouches-du-Rhône, Var et Vaucluse ;
- possède un taux de boisement élevé de 48 % (moyenne nationale 29 %) ;
- présente des spécificités : forêt très diversifiée, méditerranéenne et littorale, mais aussi montagnarde, impliquant des approches de gestion très variées ;
- des enjeux forts liés au changement climatique, un besoin de capitaliser les retours d'expériences de gestion pour mieux affronter l'avenir.

Contexte de l'étude

A l'heure de l'extension et de l'intensification du risque Incendie sur le territoire, les problématiques de la DFCI s'étendent à de nouveaux territoires. Toutefois la question de la sylviculture préventive ou dite "DFCI" se trouve au cœur des sujets d'actualités. Dès la terminologie, ce sujet pose question et soulève des débats. Rappelons qu'en Région PACA, la DFCI est financée par les pouvoirs publics. L'enjeu financier est de taille, étant donné que les subventions allouées dans le cadre des appels à projet relatifs à la DFCI s'élève à 80 %, avec les 20 % restant apportés en autofinancement par le Maître d'Ouvrage, notamment au travers de la programmation FEADER pilotée par la Région Sud

De ce fait, la nécessité de rationaliser des budgets de l'Etat et la montée en puissance de la DFCI dans les territoires émergents, pose la question de la pertinence des opérations de sylviculture préventive. Ainsi, l'objectif de cette étude est d'une part, de réaliser un retour d'expérience des opérations de sylviculture préventive menées au niveau régional, afin d'évaluer l'intérêt d'étendre ces pratiques, dans les territoires nouvellement impactés au risque incendie. D'autre part, en fonction des résultats obtenus au cours de la première phase, un travail plus opérationnel, visera à définir des itinéraires techniques.

Ces travaux seront coordonnés avec l'analyse confiée par la Région Sud à l'ONF sur des sujets connexes. Ce stage dispose de financements de la DRAAF PACA.

Objectifs du stage

Le stagiaire mènera différentes missions autour de la mise en œuvre de ce retour d'expérience et la définition d'itinéraires techniques :

Phase de pré-terrain

- Etat de l'art bibliographique en matière de sylviculture préventive
- Sélection des dossiers pertinents à étudier socles de l'étude
- Réalisation d'une fiche d'évaluation critériée des dossiers
- Examen administratif et financiers des dossiers retenus Compétences et qualités requises

Phase de terrain

Pour les dossiers retenus il conviendra notamment d'évaluer :

- l'intérêt sylvicole et DFCI des opérations
- le potentiel d'autoprotection pour la forêt permis par les opérations
- l'impact de l'opération sur le passage potentiel d'un feu
- la prise en compte de la biodiversité et du paysage

Phase d'analyse, de synthèse et de restitution :

- Traitement et analyse des données issues de l'examen administratif des dossiers et des relevés de terrain
- Elaboration d'une grille d'analyse à destination des services financeurs, pour fixer des critères de sélection pertinents pour les futurs dossiers de demande de subventions, visant à réaliser des opérations de ce type
- Réalisation d'un guide d'itinéraires techniques de sylviculture préventive

Calendrier prévisionnel

- **1 mois** : bibliographie générale, recherche et sélection des dossiers, prise de contact avec les différents partenaires
- **1 mois** : réalisation d'une fiche d'évaluation critériée, études administrative et financière des dossiers
- **1 mois** : relevés des données de terrain
- **1 mois et demi** : traitement des données issues de l'étude administrative et des relevés de terrain, élaboration de la grille d'analyse et de sélection des dossiers à destination des financeurs
- **1 mois et demi** : définition d'itinéraires techniques de sylviculture préventive et rédaction du guide



Encadrement

- Anaïs COUBES, Ingénieure chargée de la mission DFCI

Personne à contacter

Envoyer une lettre de motivation et un Curriculum Vitae **avant le 1^{er} février 2025**, à Anaïs Coubes :
anais.coubes@cnpf.fr